

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLES DE LENGUA CASTELLANA 1º

BLOQUE 1: Comunicación oral: escuchar, hablar y conversar.

Est. LCL. 1.1.1. Escucha las intervenciones de los compañeros/as empezando a reconocer y a hacer uso, de las primeras normas propias de los intercambios comunicativos: presta atención, respeta los turnos de palabra, adopta una actitud de escucha y participa de un modo respetuoso.

Est. LCL. 1.1.2. Expresa sus ideas y habla de sus experiencias transmitiéndolas con progresiva claridad.

BLOQUE 2: Comunicación escrita: leer.

Est. LCL. 2.1.1. Lee en voz alta y en silencio textos adecuados a su edad.

Est. LCL. 2.2.1. Se inicia en la comprensión de los textos leídos localizando información concreta (qué leemos y para qué), realizando las primeras inferencias directas de las lecturas trabajadas (con ayuda del profesor/a y a través de las pistas o datos que ofrece el texto leído deduce en qué lugar se desarrolla, cuándo sucede lo relatado, qué pretende el autor, cómo se sentían los personajes, etc.).

BLOQUE 3: Comunicación escrita: escribir.

Est. LCL. 3.1.1. Escribe textos breves y sencillos relacionados con su vida diaria.

BLOQUE 4: Conocimiento de la lengua.

Est. LCL. 4.1.1. Identifica, ayudado por el profesor/a, en la comprensión y en la producción de textos orales y escritos sus primeros conocimientos sobre la lengua: vocabulario trabajado, reglas gramaticales como la concordancia y primeras normas ortográficas.

BLOQUE 5: Educación Literaria.

Est. LCL.5.1.1. Conoce textos literarios de la tradición oral y de la literatura infantil (relacionados con sus gustos, relativos a temáticas de interés, destacados por el uso del lenguaje, etc.), habla de ellos y los usa como modelos al recitar.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLES DE MATEMÁTICAS 1º

BLOQUE 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.

Est. MAT. 1.1.1. Identifica los datos y las preguntas.

Est. MAT. 1.1.4 Realiza sin errores graves los cálculos necesarios en la resolución de problemas.

BLOQUE 2: Números.

Est. MAT. 2.1.1. Lee, escribe, compara y ordena números naturales el 50.

Est. MAT. 2.2.1. Suma y resta números naturales hasta la centena.

Est. MAT. 2.2.2. Utiliza estrategias personales de cálculo mental en cálculos simples relativos a la suma y resta.

BLOQUE 3: Medidas.

Est. MAT. 3.1.1. Conoce longitudes, capacidades y masas, expresando el resultado en función del instrumento elegido.

Est. MAT. 3.1.3. Conoce las diferentes monedas (euro y dos euros) y billetes (cinco, diez y veinte euros).

BLOQUE 4: Geometría.

Est. MAT. 4.1.2. Describe posiciones y movimientos en el entorno escolar en relación a sí mismo, utilizando los conceptos de izquierda- derecha, delante-detrás, arriba-abajo, cerca-lejos, próximo-lejano.

Est. MAT. 4.2.2. Reconoce, identifica y nombra triángulos, cuadrados y rectángulos. Localiza en el entorno escolar objetos con formas circulares.

BLOQUE 5: Estadística y probabilidad.

Est. MAT. 5.1.2. Interpreta datos en pictogramas.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLES DE CIENCIAS NATURALES 1º PRIMARIA

BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica.

Est. CN. 1.1.1. Observa elementos y hechos de la naturaleza.

BLOQUE 2: El ser humano y la salud.

Est. CN. 2.1.1. Identifica y localiza las principales partes del cuerpo humano.

Est. CN. 2.2.1. Conoce prácticas y hábitos saludables básicos.

BLOQUE 3: Los seres vivos.

Est. CN. 3.1.1. Conoce formas de vida animal y vegetal.

Est. CN. 3.1.2. Clasifica los seres vivos en animales y plantas.

Est. CN. 3.1.4. Muestra conductas y actitudes de respeto hacia los seres vivos en las actividades escolares y salidas o visitas.

BLOQUE 4: Materia y energía.

No hay.

BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas.

Est. CN. 5.1.1. Identifica diferentes máquinas.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLES DE CIENCIAS SOCIALES 1º

BLOQUE 1: Contenidos comunes.

Est. CS.1.1.2. Realiza con esfuerzo las tareas encomendadas.

BLOQUE 2: El mundo en que vivimos.

Est. CS.2.1.1. Localiza en una imagen el Sol, la Luna y las estrellas.

Est. CS.2.1.3. Nombra de manera ordenada los días de la semana.

Est. CS.2.2.1. Se inicia en el uso de las nociones topológicas básicas con pictogramas, dibujos, y juegos.

Est. CS.2.3.1. Describe el aire y lo reconoce como un elemento esencial para la vida.

Est. CS.2.6.1. Describe el agua y sus usos habituales.

Est. CS.2.7.1. Identifica algunos elementos del paisaje.

BLOQUE 3: Vivir en sociedad.

Est. CS.3.1.1. Representa a los diferentes miembros de su familia y escribe los nombres de cada uno.

Est. CS.3.1.2. Respeta las tareas que desempeñan las personas que trabajan en el colegio.

Est. CS.3.3.1. Distingue diferentes espacios de su vida cotidiana: la casa, el colegio y sus dependencias.

Est. CS.3.3.2. Identifica en imágenes las partes de la calle: acera, calzada.

Est. CS.3.4.1. Asocia el nombre de algunas profesiones comunes al tipo de actividad que realizan enlazando imágenes.

Est. CS.3.5.1. Identifica el nombre de los transportes más comunes en su entorno.

BLOQUE 4: Las huellas del tiempo.

Est. CS.4.1.1. Ordena acontecimientos importantes de su propia vida.

Est. CS.4.1.2. Utiliza formas adecuadas a la situación de medida del tiempo (días/ semanas, meses/ años, ayer/ hoy/ mañana, antes/después) en las rutinas diarias.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLES INGLÉS 1º

BLOQUE 1: Comprensión de textos orales.

Est. ING. 1.1.1. Reconoce e identifica palabras en mensajes sencillos sobre temas cotidianos, que contengan léxico de uso muy frecuente, siendo transmitidos de manera lenta, clara y con el apoyo de imágenes, vídeos o gestos.

Est. ING. 1.2.2. Reconoce y muestra interés y respeto por aspectos relacionados con las costumbres de países de habla inglesa.

BLOQUE 2: Producción de textos orales: expresión e interacción.

Est. ING. 2.1.1. Da información básica sobre sí mismo y reproduce frases de uso común en el aula.

Est. ING. 2.3.2. Repite fórmulas de cortesía sencillas para establecer contacto social (saludar, despedirse, felicitar a alguien).

Est. ING. 2.4.1. Participa en cuentos con lenguaje simple, repitiendo patrones sonoros.

BLOQUE 3: Comprensión de textos escritos.

Est. ING. 3.1.1. Localiza palabras en material informativo breve y sencillo y en instrucciones muy simples, apoyándose en imágenes y en el profesor/a, siempre que los contextos le sean familiares.

Est. ING. 3.1.2. Comprende palabras aisladas escritas por el profesor/a o los compañeros/a.

Est. ING. 3.2.2. Identifica algunos aspectos socioculturales como por ejemplo festividades de los países de habla inglesa.

BLOQUE 4: Producción de textos escritos: expresión e interacción.

Est. ING. 4.1.1. Completa una ficha con información personal (nombre, edad, color favorito...) copiando palabras a partir de un modelo o de un banco de palabras.

Est. ING. 4.2.1. Copia palabras asociadas a un dibujo y completa frases cortas y muy sencillas.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLES DE EDUCACIÓN FÍSICA 1º

BLOQUE 1: Acciones motrices individuales.

Est. EF. 1.1.1. Realiza acciones motrices individuales para ajustar los movimientos corporales a las demandas de las situaciones planteadas en clase.

BLOQUE 2: Acciones motrices de oposición. No hay.

BLOQUE 3: Acciones motrices de cooperación y cooperación-oposición.

Est. EF. 3.1.1. Realiza acciones motrices para ajustar los movimientos corporales a las demandas de las situaciones de cooperación y cooperación-oposición.

BLOQUE 4: Acciones motrices en el medio natural.

No hay.

BLOQUE 5: Acciones motrices con intenciones artísticas o expresivas.

Est. EF. 5.1.1. Conoce alguno de los recursos para representar personajes, acciones u objetos, etc.

BLOQUE 6: Gestión de la vida activa y valores.

Est. EF. 6.2.3. Muestra interés y reconoce, con ayuda, alguno de los efectos beneficiosos de los hábitos posturales correctos aplicados a su vida cotidiana.

Est. EF. 6.2.4. Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo (por ejemplo el aseo tras la sesión de Educación Física).

Est. EF. 6.4.3. Reconoce y califica negativamente las conductas inapropiadas surgidas en clase.

Est. EF. 6.4.4. Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable.

Est. EF. 6.4.5. Tiene interés por participar en las tareas presentadas.

Est. EF. 6.4.6. Resuelve problemas motores sencillos aceptando ayuda.

Est. EF. 6.4.8. Respeta las normas y reglas de juego.

Est. EF. 6.5.1. Conoce y practica juegos infantiles, identificando sus reglas o características.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLES DE ARTÍSTICA 1º

MÚSICA

BLOQUE 1: Escucha.

Est. EA. MU. 1.1.1. Conoce las diferencias entre sonido/silencio, fuerte/suave y algunos timbres.

Est. EA. MU. 1.2.1. Conoce las diferencias entre estrofa/estribillo a través del movimiento y la expresión corporal.

BLOQUE 2: La interpretación musical.

Est. EA. MU. 2.1.1. Explora la voz y sus posibilidades sonoras y expresivas.

Est. EA. MU. 2.1.2. Reconoce y asocia las cualidades del sonido (fuerte/suave, y algunos timbres) con pictogramas.

Est. EA. MU. 2.1.3. Identifica el sonido, el silencio y el ritmo a través del movimiento y la percusión.

Est. EA. MU. 2.2.2. Manipula objetos, materiales e instrumentos y experimenta distintas sonoridades.

BLOQUE 3: La música, el movimiento y la danza.

Est. EA. MU. 3.1.1. Imita escenas, personajes y sonidos con el propio cuerpo adaptando el movimiento al ritmo de dichas situaciones o de una canción.

Est. EA. MU. 3.1.2. Participa con desinhibición en los juegos musicales corporales y dramáticos ajustando el movimiento corporal a la música escuchada.

PLÁSTICA

BLOQUE 1: Educación Audiovisual.

Est. EA. PL. 1.1.1. Conoce las características, de manera sencilla, de imágenes fijas atendiendo al tamaño y la forma.

Est. EA. PL. 1.1.3. Realiza murales y carteles utilizando diferentes técnicas plásticas.

BLOQUE 2: Expresión Artística

Est. EA. PL. 2.1.1. Identifica distintos tipos de línea: curva, recta, horizontal, vertical, con ayuda del profesor/a.

Est. EA. PL. 2.1.2. Conoce, con ayuda del profesor/a, los colores primarios realizando sencillas composiciones plásticas con ellos.

Est. EA. PL. 2.2.2. Conoce y utiliza habilidades para realizar actividades en el aula tanto individuales como en grupo y expresa de forma sencilla, con ayuda del profesor/a, el propósito de sus trabajos.

BLOQUE 3: Dibujo geométrico.

Est. EA. PL. 3.1.5. Observa conceptos geométricos básicos en elementos de su entorno cercano.

Est. EA. PL. 3.2.1. Conoce el uso correcto de los instrumentos de dibujo.

IMPRESCINDIBLES RELIGIÓN CATÓLICA 1ºP

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLES DE RELIGIÓN 1º

BLOQUE 1: El sentido religioso del hombre.

Est.RCA.1.1.1. Conoce, respeta y cuida la obra creada.

BLOQUE 2: La revelación: Dios interviene en la historia

Est.RCA.2.1.1. Conoce y valora que Dios habla a Abraham y Moisés para ser su amigo.

BLOQUE 3: Jesucristo, cumplimiento De la Historia de la Salvación.

Est.RCA.3.1.1. Nombra y asocia, lugares y acontecimientos importantes de la vida de Jesús.

BLOQUE 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia.

Est.RCA 4.2.1 Expresa el respeto al templo como lugar sagrado.

IMPRESCINDIBLES EDUCACIÓN EN VALORES 1ºP

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLES DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS 1º

BLOQUE 1. La identidad y la dignidad de la persona.

Est. VSC. 1.1.1. Identifica características físicas, cualidades y limitaciones personales y rasgos característicos de su personalidad con ayuda del docente.

Est. VSC. 1.1.2. Conoce el significado del respeto y reconoce actitudes de respeto con ayuda del docente.

BLOQUE 2: La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales.

Est. VSC. 2.1.1. Identifica algunos de sus sentimientos, emociones y opiniones y los manifiesta con ayuda del docente.

Est. VSC. 2.2.1. Reconoce y manifiesta empatía hacia sus compañeros y compañeras.

BLOQUE 3: La convivencia y las relaciones sociales.

Est. VSC. 3.2.1. Conoce las normas de convivencia del aula, su importancia y se implica en su realización con ayuda del docente.

Est. VSC. 3.5.2. Conoce los derechos básicos de alimentación, vivienda, juego salud, cariño.