

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLES DE LENGUA CASTELLANA 2º

BLOQUE 1: Comunicación oral: escuchar, hablar y conversar.

Est. LCL. 1.1.1. Escucha las intervenciones de los compañeros/as empezando a reconocer y a hacer uso, de las primeras normas propias de los intercambios comunicativos: presta atención, respeta los turnos de palabra, adopta una actitud de escucha y participa de un modo respetuoso.

Est. LCL. 1.2.1. Expresa sus ideas, opiniones, experiencias, etc. transmitiéndolas con progresiva claridad.

BLOQUE 2: Comunicación escrita: leer.

Est. LCL. 2.1.1. Lee en voz alta y en silencio textos adecuados a su edad (en prosa y en verso), adquiriendo progresivamente seguridad en el mecanismo lector.

Est. LCL. 2.2.1. Se inicia en la comprensión de lo leído localizando información de interés en el texto escrito (respondiendo a interrogantes previos planteados con la ayuda del profesor/a: qué texto lee y para qué, en qué detalles debe prestar mayor atención, etc.).

BLOQUE 3: Comunicación escrita: escribir.

Est. LCL. 3.1.1. Escribe textos relacionados con su vida diaria con cuestiones escolares.

BLOQUE 4: Conocimiento de la lengua.

Est. LCL. 4.1.1. Utiliza en la comprensión y en la producción de textos orales y escritos sus primeros conocimientos sobre la lengua: vocabulario trabajado, reglas gramaticales como la concordancia y primeras normas ortográficas.

BLOQUE 5: Educación literaria.

Est. LCL.5.1.1. Conoce textos literarios de la tradición oral y de la literatura infantil (relacionados con sus gustos, relativos a temáticas de interés, destacados por el uso del lenguaje, etc.), los comenta, opina sobre ellos y los usa como modelos al recitar o crear sus propias producciones.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLES DE MATEMÁTICAS 2º

BLOQUE 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.

Est. MAT. 1.1.1. Comprende el enunciado de problemas del entorno escolar y familiar. Identifica y diferencia los datos y las preguntas, y plantea su resolución.

Est. MAT. 1.1.4. Realiza sin errores graves los cálculos necesarios en la resolución de problemas.

BLOQUE 2: Números.

Est. MAT. 2.1.1. Lee, escribe, compara y ordena números naturales hasta la centena.

Est. MAT. 2.2.1. Suma y resta números naturales hasta el 999.

Est. MAT. 2.2.2. Utiliza estrategias personales de cálculo mental en cálculos simples relativos a la suma y la resta.

BLOQUE 3: Medidas.

Est. MAT. 3.1.1. Conoce y compara longitudes capacidades y masas, expresando el resultado en función del instrumento elegido.

Est. MAT. 3.1.3. Conoce las diferentes monedas (diez, veinte y cincuenta céntimos, euro y dos euros) y billetes (cinco, diez, veinte).

Est. MAT. 3.2.2. Conoce las unidades de medida del tiempo (día y semana). Lee la hora en relojes (en punto y medias horas).

BLOQUE 4: Geometría.

Est. MAT. 4.1.2. Describe posiciones y movimientos en el entorno escolar y familiar en relación a sí mismo y a otros puntos de referencia (delante-detrás, arriba-abajo, derecha-izquierda, dentro- fuera...).

Est. MAT. 4.1.3. Realiza un recorrido en el entorno escolar a partir de una información oral o una representación espacial (croquis, callejero, plano sencillo...).

Est. MAT. 4.2.2. Clasifica cuadriláteros y reconoce y nombra figuras planas de tres, cuatro, cinco y seis lados.

Est. MAT. 4.2.3. Reconoce e identifica prismas o esferas.

BLOQUE 5: Estadística y probabilidad.

Est. MAT. 5.1.2. Interpreta datos en gráficos muy sencillos (diagramas de barras y pictogramas).

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLES DE CIENCIAS NATURALES 2º PRIMARIA

BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica.

Est. CN. 1.1.1. Busca información muy simple y dirigida y la expone oralmente.

BLOQUE 2: El ser humano y la salud.

Est. CN. 2.1.1. Identifica y localiza algunos de los principales órganos del ser humano.

Est. CN. 2.2.1. Conoce hábitos saludables para prevenir enfermedades.

BLOQUE 3: Los seres vivos.

Est. CN. 3.1.1. Identifica algunas diferencias importantes entre seres vivos y seres inertes.

Est. CN. 3.1.2. Clasifica a los seres vivos animales y plantas señalando ejemplos.

BLOQUE 4: Materia y energía.

No hay.

BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas.

Est. CN. 5.1.1. Identifica diferentes máquinas con su utilidad en su entorno.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLES DE CIENCIAS SOCIALES 2º

BLOQUE 1: Contenidos comunes.

Est. CS.1.1.1. Comprende información a través de imágenes.

Est. CS.1.1.2. Realiza con responsabilidad las tareas encomendadas.

BLOQUE 2: El mundo en que vivimos.

Est. CS.2.1.1. Sitúa los planetas, el Sol, y la Luna, en una representación gráfica.

Est. CS.2.2.1. Identifica en una imagen que representa la Tierra lo que es tierra firme, agua.

Est. CS.2.3.2. Observa fenómenos atmosféricos mediante imágenes.

Est. CS.2.6.1. Enumera las características del agua.

Est. CS.2.7.1. Identifica los elementos del paisaje clasificándolos según sea paisaje de montaña, de llanura y de costa.

BLOQUE 3: Vivir en sociedad.

Est. CS.3.1.1. Enumera las tareas domésticas señalando en cuáles puede tomar parte.

Est. CS.3.1.2. Discrimina el personal docente y no docente, conoce sus funciones.

Est. CS.3.2.1. Sitúa su pertenencia simultánea a su localidad, provincia.

Est. CS.3.2.2. Reconoce los gentilicios de su localidad.

Est. CS.3.3.1. Diferencian barrio, localidad, municipio, pueblo, ciudad.

Est. CS.3.4.1. Relaciona algunas profesiones con el trabajo que realizan y las herramientas necesarias.

Est. CS.3.4.2. Señala la procedencia de algunos productos alimenticios comunes.

BLOQUE 4: Las huellas del tiempo.

Est. CS.4.1.2. Utiliza formas adecuadas a la situación de medida del tiempo (días/ semanas, meses/ años, ayer, /hoy/ mañana, antes/después) en su discurso.

Est. CS.4.1.1. Ordena acontecimientos importantes de su propia vida.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLES INGLÉS 2º

BLOQUE 1: Comprensión de textos orales.

Est. ING.1.1.2. Reconoce palabras y frases cortas en situaciones habituales, sencillas y breves que le son transmitidas de manera lenta y clara con ayuda de imágenes y gestos.

Est. ING.1.3.2. Interpreta adecuadamente la función comunicativa principal cuando escucha una presentación sencilla sobre temas cotidianos, familiares o de su interés identificando la entonación.

BLOQUE 2: Producción de textos orales: expresión e interacción.

Est. ING. 2.1.2. Establece contacto cara a cara para saludar, despedirse o felicitar a alguien.

Est. ING. 2.3.1. Participa en situaciones comunicativas cotidianas del aula (participando en juegos y rutinas) usando normas de cortesía de manera guiada.

Est. ING. 2.4.1. Se desenvuelve en transacciones cotidianas del aula reconociendo una pregunta.

BLOQUE 3: Comprensión de textos escritos.

Est. ING. 3.1.1. Comprende frases escritas en instrucciones simples apoyándose en imágenes y en el profesor/a, siempre que los contextos le sean familiares.

Est. ING. 3.1.2. Comprende palabras clave y frases cortas referidas a temas familiares escritos por el profesor/a a partir de imágenes sencillas.

Est. ING. 3.3.1. Identifica con la ayuda del profesor/a la función comunicativa básica.

BLOQUE 4: Producción de textos escritos: expresión e interacción.

Est. ING.4.4.1. Completa una ficha con sus datos personales o temas familiares a partir de un banco de palabras.

Est. ING. 4.4.2. Escribe frases sencillas y breves cumpliendo una clara función comunicativa con la ayuda del profesor/a.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLES DE EDUCACIÓN FÍSICA 2º

BLOQUE 1: Acciones motrices individuales.

Est. EF. 1.1.1. Ejecuta acciones motrices individuales con la ayuda docente ajustando los movimientos corporales a diferentes cambios de las condiciones de la actividad.

BLOQUE 2: Acciones motrices de oposición.

Est. EF. 2.1.1. Comprende, con la ayuda docente, situaciones en las que se realicen acciones motrices de oposición.

BLOQUE 3: Acciones motrices de cooperación y cooperación-oposición.

Est. EF. 3.1.1. Ejecuta acciones motrices, con la ayuda docente, de forma coordinada, ajustando los movimientos corporales a diferentes cambios de las condiciones de las situaciones de cooperación y cooperación-oposición.

BLOQUE 4: Acciones motrices en el medio natural. No hay.

BLOQUE 5: Acciones motrices con intenciones artísticas o expresivas.

Est. EF. 5.1.1. Representa, desde un guion pautado por el docente, personajes, acciones u objetos, etc., utilizando alguno de los recursos expresivos del cuerpo.

BLOQUE 6: Gestión de la vida activa y valores.

Est. EF. 6.2.3. Muestra interés por los efectos beneficiosos de los hábitos posturales correctos aplicados a su vida cotidiana.

Est. EF. 6.2.4. Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo (por ejemplo, el aseo tras la sesión de Educación Física).

Est. EF. 6.4.1. Respeta la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz presentes en su clase.

Est. EF. 6.4.3. Reconoce y califica negativamente las conductas inapropiadas surgidas en clase.

Est. EF. 6.4.5. Tiene interés por participar en las tareas presentadas.

Est. EF. 6.4.8. Respeta las normas y reglas de juego y a los compañeros/as.

Est. EF. 6.5.1. Practica una diversidad de actividades físicas lúdicas, deportivas y artísticas del contexto cercano y/o del entorno próximo aragonés.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLES DE ARTÍSTICA 2º

MÚSICA

BLOQUE 1: Escucha.

Est. EA. MU. 1.1.1. Diferencia los sonidos por su origen y en función de sus cualidades (largo/corto, fuerte/suave, timbre) asociándolas a grafías no convencionales.

Est. EA. MU. 1.2.1. Distingue voces, instrumentos y componentes rítmico-melódicos básicos.

BLOQUE 2: La interpretación musical.

Est. EA. MU. 2.1.1. Conoce y practica la respiración, la articulación y la vocalización en la interpretación de canciones esforzándose en la entonación y reproduce ecos melódicos básicos con instrumentos de percusión de afinación determinada iniciándose en su manejo.

Est. EA. MU. 2.1.2. Interpreta de manera habitual partituras de grafía no convencional.

Est. EA. MU. 2.1.3. Reproduce el ritmo mediante el movimiento y la percusión y se inicia en la lectura convencional de ritmos.

Est. EA. MU. 2.2.2. Experimenta la riqueza sonora de objetos, materiales e instrumentos explorando sus posibilidades expresivas y los utiliza como acompañamiento rítmico de recitados, canciones y audiciones.

BLOQUE 3: La música, el movimiento y la danza.

Est. EA. MU. 3.1.1. Coordina el movimiento y el ritmo corporal en un plano, en la interpretación y acompañamiento de piezas musicales solo o en pareja.

Est. EA. MU. 3.1.2. Vivencia, recrea y practica canciones y danzas populares sencillas de la Comunidad de Autónoma de Aragón.

PLÁSTICA

BLOQUE 1: Educación Audiovisual.

Est. EA. PL. 1.1.1. Reconoce de manera sencilla imágenes fijas atendiendo al tamaño, formato, elementos básicos (puntos, rectas, colores, etc.) con ayuda del profesor/a.

Est. EA. PL. 1.1.2. Examina imágenes en contextos próximos.

BLOQUE 2: Expresión Artística.

Est. EA. PL. 2.1.1. Traza distintos tipos de línea: curva, recta, horizontal, vertical, ondulada.

Est. EA. PL. 2.1.2. Conoce las posibilidades expresivas del color y los colores primarios y secundarios con los que realiza sencillas composiciones plásticas.

Est. EA. PL. 2.2.2. Aplica las habilidades aprendidas en la producción de pequeños trabajos en grupo describiendo, de forma sencilla, el propósito de los mismos.

BLOQUE 3: Dibujo geométrico.

Est. EA. PL. 3.1.5. Observa y reconoce conceptos geométricos básicos en elementos del entorno presentes en edificios, mobiliario urbano o señales.

Est. EA. PL. 3.2.1. Conoce el cuidado y uso correcto de los instrumentos de dibujo identificando términos referidos a los mismos.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLES DE RELIGIÓN 2º

BLOQUE 1: El sentido religioso del hombre.

Est.RCA.1.1.1. Toma conciencia y expresa los momentos y las cosas que le hacen feliz a él y a las personas de su entorno.

BLOQUE 2: La revelación: Dios interviene en la historia.

Est.RCA.2.3.1. Escucha y describe con sus palabras momentos en los que Dios ayuda al pueblo de Israel.

BLOQUE 3: Jesucristo, cumplimiento De la Historia de la Salvación.

Est.RCA.3.3.1. Conoce el relato del nacimiento de Jesús y descubre en la actitud y palabras de los personajes el valor profundo de la Navidad.

BLOQUE 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia.

Est.RCA.4.1.1. Conoce y explica con sus palabras el sentido del Bautismo.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLES DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS 2º

BLOQUE 1. La identidad y la dignidad de la persona.

Est. VSC. 1.1.1. Identifica y verbaliza de forma positiva, características físicas, cualidades y limitaciones personales y rasgos característicos de su personalidad con ayuda del docente.

Est. VSC. 1.1.2. Conoce el valor del respeto y la dignidad personal y las practica en las relaciones con sus compañeros y compañeras.

BLOQUE 2: La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales.

Est. VSC. 2.1.1, Manifiesta con coherencia sus opiniones, sentimientos y emociones.

Est. VSC. 2.2.1. Interacciona con empatía con sus compañeros y compañeras.

BLOQUE 3: La convivencia y las relaciones sociales.

Est. VSC. 3.2.1. Conoce las normas de convivencia del aula, su importancia y participa en su elaboración con la guía del docente.

Est. VSC. 3.5.2. Conoce los derechos básicos de salud, cariño y educación de los niños y niñas.