

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLES DE LENGUA CASTELLANA 3º

BLOQUE 1: Comunicación oral: escuchar, hablar y conversar.

Est. LCL. 1.1.1. Conoce y respeta las normas de los intercambios comunicativos como el turno de palabra y las primeras condiciones de la escucha activa y reconoce la información verbal más destacada y los primeros recursos no verbales mostrando respeto por las ideas y opiniones de los demás.

Est. LCL. 1.2.1. Expresa de forma oral ideas, inquietudes, opiniones, sentimientos, vivencias, etc. satisfaciendo de este modo necesidades de comunicación asociadas a distintos ámbitos (ámbito personal: conocerse, compartir experiencias...; demandas del entorno social: solicitar una información, preguntar por algo, comentar un suceso...; del ámbito escolar: resolver una duda, concretar unas normas, etc.). Lo hace con progresiva corrección y coherencia siguiendo las pautas marcadas.

BLOQUE 2: Comunicación escrita: leer.

Est. LCL. 2.1.1. Lee en voz alta y en silencio textos diversos procedentes de diferentes fuentes (ámbito escolar, del entorno, etc.) y variados soportes (también en formato digital) logrando un progresivo dominio del proceso lector (fluidez, entonación y velocidad en la lectura en voz alta).

Est. LCL. 2.2.1. Lee textos y extrae de ellos determinadas informaciones, cuando expresa las ideas más relevantes contenidas en los mismos.

BLOQUE 3: Comunicación escrita: escribir.

Est. LCL. 3.1.1. Produce textos escritos explicando opiniones, vivencias e informaciones relacionadas con situaciones personales y con situaciones escolares o académicas.

BLOQUE 4: Conocimiento de la lengua.

Est. LCL. 4.1.1. Aplica los conocimientos básicos sobre la gramática (nombre y verbo) y vocabulario (sinónimos y antónimos).

BLOQUE 5: Educación literaria.

Est. LCL. 5.1.1. Utiliza diversos textos literarios de la tradición oral y escrita y los emplea como fuente de disfrute (musicalidad del lenguaje, carácter evocador de los textos, riqueza de las palabras, etc.) y como fuente de información (en qué época, cómo se vivía, qué sucedía entonces, etc.).

Est. LCL. 5.2.1. Lee en voz alta y en silencio, dramatiza y comenta (expresando su opinión) textos literarios (narrativos, poéticos y dramáticos). Lo hace con progresiva fluidez, entonación y corrección.

Est. LCL. 5.3.1. Produce a partir de modelos dados y progresivamente de modo más libre, textos literarios en prosa y en verso, elaborando estas producciones tanto de manera individual como en grupo.

Est. LCL. 5.3.2. Comparte y difunde las creaciones elaboradas (si han sido producidas con tal fin), aprovechando espacios como la biblioteca de la localidad, del centro, del aula, etc. y los medios disponibles de difusión (recursos TIC, publicaciones, etc.).

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLES DE MATEMÁTICAS 3º

BLOQUE 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.

Est. MAT.1.1.1. Comprende el enunciado de problemas, identifica y ordena los datos y las preguntas, y plantea su resolución.

Est. MAT.1.2.1. Busca respuestas adecuadas, sigue un orden en el trabajo y en la aplicación de los pasos y procedimientos necesarios.

Est. MAT. 1.1.4 Realiza sin errores graves los cálculos necesarios en la resolución de problemas.

BLOQUE 2: Números.

Est. MAT. 2.1.1. Lee, escribe, compara y ordena números naturales hasta la unidad de millar y nombra números ordinales.

Est. MAT. 2.2.1. Realiza operaciones con números naturales hasta la unidad de millar (suma, resta y multiplicación).

Est. MAT. 2.2.2. Utiliza estrategias personales de cálculo mental en cálculos simples suma, resta y multiplicación.

BLOQUE 3: Medidas.

Est. MAT. 3.1.1. Conoce longitudes, capacidades y masas utilizando instrumentos convencionales (regla).

Est. MAT. 3.1.3. Conocer el valor de las diferentes monedas (uno, dos, cinco, diez, veinte y cincuenta céntimos, euro y dos euros) y billetes (cinco, diez, veinte, cincuenta y cien euros).

Est. MAT. 3.2.1. Conoce las unidades más usuales de longitud (km, m y cm), capacidad (l) y masa (kg y g).

Est. MAT. 3.2.2. Conoce las medidas de tiempo (hora, día, semana y año).

BLOQUE 4: Geometría.

- Est. MAT. 4.1.1. Identifica en el entorno escolar y familiar y la vida cotidiana posiciones relativas de rectas y circunferencias y ángulos rectos, agudos y obtusos.
- Est. MAT. 4.1.3. Localiza y realiza un recorrido en el entorno escolar a partir de un croquis, un itinerario o un plano sencillo.
- Est. MAT. 4.2.1. Reproduce y dibuja formas rectangulares y triangulares utilizando la regla.
- Est. MAT. 4.2.2. Identifica cuadriláteros, cuadrados, rectángulos y triángulos (equiláteros e isósceles) y los clasifica y describe circunferencias y círculos.
- Est. MAT. 4.2.3. Reconoce prisma recto, pirámide regular, cilindro o esfera.

BLOQUE 5: Estadística y probabilidad.

- Est. MAT. 5.1.2. Interpreta datos en tablas de doble entrada o en gráficos muy sencillos (diagramas de barras y circulares).

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLES DE CIENCIAS NATURALES 3º PRIMARIA

BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica.

- Est. CN. 1.1.1. Busca, selecciona información sobre hechos o fenómenos naturales en su entorno cercano, a través de diversas fuentes, webs y expone oralmente sus resultados.

BLOQUE 2: El ser humano y la salud.

- Est. CN. 2.1.1. Identifica y localiza los órganos del ser humano implicados en la realización de las funciones vitales.
- Est. CN. 2.2.1. Conoce hábitos saludables para prevenir enfermedades.

BLOQUE 3: Los seres vivos.

- Est. CN. 3.1.2. Clasifica los seres vivos: animales (vertebrados, e invertebrados), plantas... señalando algunos ejemplos.
- Est. CN. 3.1.4. Muestra conductas de respeto hacia los seres vivos en su entorno próximo.

BLOQUE 4: Materia y energía.

- Est. CN. 4.1.1. Identifica materiales atendiendo a propiedades elementales.
- Est. CN. 4.2.1. Realiza experiencias: cambios en el movimiento de los cuerpos por efecto de las fuerzas, el cambio de estado del agua...
- Est. CN. 4.2.2. Investiga las principales características de las energías renovables y no renovables.

BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas.

- Est. CN. 5.1.1. Describe algunas máquinas importantes.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLES DE CIENCIAS SOCIALES 3º

BLOQUE 1: Contenidos comunes.

- Est. CS.1.1.1. Selecciona y organiza información con apoyo del profesor/a.
- Est. CS.1.1.2. Realiza con responsabilidad y esfuerzo las tareas encomendadas.
- Est. CS.1.3.1. Realiza trabajos en grupo.

BLOQUE 2: El mundo en que vivimos.

- Est. CS.2.1.1. Sitúa y ordena los planetas según su proximidad o lejanía al Sol y la Luna, nombrándolos en una representación gráfica.
- Est. CS.2.2.1. Interpreta planos sencillos identificando signos convencionales.
- Est. CS.2.2.2. Localiza los polos, el ecuador, los hemisferios norte y sur en globos terráqueos.
- Est. CS.2.3.1. Describe el tiempo atmosférico y los instrumentos que se utilizan para medirlo.
- Est. CS.2.3.2. Comprende y valora cómo la atmósfera protege a la Tierra.
- Est. CS.2.6.1. Distingue formas en las que puede encontrar el agua en la naturaleza.
- Est. CS.2.6.2. Explica, por ejemplo, utilizando un esquema o mapa conceptual, el ciclo del agua.
- Est. CS.2.7.1. Identifica en imágenes los principales elementos en cada uno de ellos, diferenciando los naturales de los modificados por las personas.

BLOQUE 3: Vivir en sociedad.

Est. CS.3.1.1. Define qué es localidad.

Est. CS. 3.1.2. Explica de manera sencilla el proceso para realizar una elección democrática.

Est. CS.3.2.1. Representa su pertenencia simultánea a sus diferentes espacios: localidad, comunidad, país, Europa.

Est. CS.3.2.2. Sitúa Aragón, y España en un mapa de Europa.

Est. CS.3.3.1. Define población de un territorio.

Est. CS.3.4.1. Clasifica los trabajos por sectores.

Est. CS.3.4.2. Señala la procedencia de algunos productos de la vida diaria e identifica el origen.

Est. CS.3.5.2. Inventa un anuncio con apoyos visuales y de texto para vender un producto imaginario.

BLOQUE 4: Las huellas del tiempo.

Est. CS.4.1.1. Ordena temporalmente, realizando transformaciones sencillas de medidas de tiempo.

Est. CS.4.1.2. Demuestra la comprensión de los conceptos presente, pasado y futuro.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLES INGLÉS 3º

BLOQUE 1: Comprensión de textos orales.

Est. ING.1.1.2. Reconoce palabras y frases que traten sobre temas cercanos.

Est. ING.1.2.1. Reconoce expresiones verbales y no verbales y normas de cortesía: "Excuse me!", "sorry"...

Est. ING.1.3.1. Reconoce palabras y frases cortas que se le dicen en conversaciones breves en las que participa siempre que traten de temas cercanos.

BLOQUE 2: Producción de textos orales: expresión e interacción.

Est. ING. 2.1.2. Dramatiza conversaciones cara a cara a través de juegos simulados para saludar, despedirse o felicitar a alguien.

Est. ING. 2.3.1. Participa en transacciones cotidianas del aula y la escuela, usando convenciones sociales y normas de cortesía.

Est. ING. 2.4.1. Se desenvuelve en situaciones cotidianas del aula.

BLOQUE 3: Comprensión de textos escritos.

Est. ING. 3.1.1. Reconoce palabras y frases escritas en instrucciones muy simples, apoyándose en imágenes.

Est. ING. 3.1.2. Comprende palabras y frases cortas en mensajes breves y sencillos.

Est. ING. 3.3.1. Identifica, con la ayuda del profesor/a, la función comunicativa básica.

BLOQUE 4: Producción de textos escritos: expresión e interacción.

Est. ING. 4.2.1. Escribe textos breves y simples (notas, menús, recetas, diplomas, tarjetas o postales).

Est. ING.4.4.1. Completa una ficha con sus datos personales.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLES DE EDUCACIÓN FÍSICA 3º

BLOQUE 1: Acciones motrices individuales.

Est. EF. 1.1.1. Ejecuta acciones motrices individuales de forma coordinada.

BLOQUE 2: Acciones motrices de oposición.

Est. EF. 2.1.1. Comprende y resuelve situaciones en las que se realicen acciones motrices de oposición.

BLOQUE 3: Acciones motrices de cooperación y cooperación-oposición.

Est. EF. 3.1.1. Ejecuta acciones motrices de forma coordinada, ajustando los movimientos corporales a diferentes cambios de las condiciones de las situaciones de cooperación y cooperación-oposición.

BLOQUE 4: Acciones motrices en el medio natural. No hay.

BLOQUE 5: Acciones motrices con intenciones artísticas o expresivas.

Est. EF. 5.1.1. Utiliza, con la ayuda del docente, recursos expresivos para participar en proyectos de acción con la intención de mostrarlo a otros/as.

BLOQUE 6. Gestión de la vida activa y valores.

Est. EF. 6.2.3. Reconoce los efectos beneficiosos de los hábitos posturales correctos aplicados a su vida cotidiana.

Est. EF. 6.2.4. Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo (por ejemplo, el aseo tras la sesión de Educación Física).

Est. EF. 6.4.1. Respeta la propia realidad corporal y la de los demás.

Est. EF. 6.4.3. Reconoce y califica negativamente las conductas inapropiadas que surgen en la práctica de actividades físico-deportivas en el colegio.

Est. EF. 6.4.5. Tiene interés por participar en las tareas presentadas.

Est. EF. 6.4.8. Respeta las normas y reglas de juego y a los compañeros y compañeras.

Est. EF. 6.5.1. Conoce y practica una diversidad de actividades físicas lúdicas, deportivas y artísticas del contexto cercano y/o del entorno próximo aragonés.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLES DE ARTÍSTICA 3º

MÚSICA

BLOQUE 1: Escucha.

Est. EA. MU. 1.1.1. Identifica y representa utilizando diferentes tipos de grafías no convencionales las cualidades de los sonidos (largo/corto, agudo/grave, fuerte/suave y timbres).

Est. EA. MU. 1.2.1. Analiza y clasifica voces e instrumentos mediante la audición activa.

BLOQUE 2: La interpretación musical.

Est. EA. MU. 2.1.1. Reconoce y desarrolla las posibilidades sonoras vocales expresivos e interpreta melodías de ámbito interválico reducido con un instrumento afinado, conoce su técnica y ejecución, así como sus partes y conservación.

Est. EA. MU. 2.1.2. Lee, escribe e interpreta ritmos que contengan la figura de negra, dos corcheas y silencio de negra y melodías sencillas en clave de sol que contengan las notas MI-SOL-LA.

Est. EA. MU. 2.1.3. Interpreta acompañamientos rítmicos y obras musicales con la voz y los instrumentos de pequeña percusión.

Est. EA. MU. 2.2.1. Extrae y analiza información relacionada con instrumentos.

Est. EA. MU. 2.2.2. Explora las posibilidades sonoras y expresivas de materiales e instrumentos musicales próximos a su entorno.

BLOQUE 3: La música, el movimiento y la danza.

Est. EA. MU. 3.1.1. Ajusta el movimiento corporal al espacio y a los demás compañeros y compañeras.

Est. EA. MU. 3.1.2. Conoce e interpreta canciones-juego populares, danzas aragonesas valorando su aportación al patrimonio artístico y cultural.

PLÁSTICA

BLOQUE 1: Educación Audiovisual.

Est. EA. PL. 1.1.3. Elabora carteles con diversas informaciones, añadiendo textos sencillos en los mismos.

BLOQUE 2: Expresión Artística.

Est. EA. PL. 2.2.1. Elabora obras bidimensionales con diferentes materiales, con ayuda.

Est. EA. PL. 2.2.2. Utiliza técnicas plásticas sencillas para sus creaciones, tanto individuales como en grupo, utilizando los materiales de manera adecuada, cuidando el material y el espacio de uso.

BLOQUE 3: Dibujo geométrico.

Est. EA. PL. 3.1.6. Observa, reconoce y dibuja conceptos geométricos básicos en elementos del entorno.

Est. EA. PL. 3.2.1. Utiliza de forma correcta los instrumentos de dibujo cuidando el material.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLES DE RELIGIÓN 3º

BLOQUE 1: El sentido religioso del hombre.

Est. RCA. 1.1.2 Enumera, describe y comparte situaciones, personas o cosas por las que está agradecido.

BLOQUE 2: La revelación: Dios interviene en la historia.

Est. RCA. 2.1.1. Aprende y ordena cronológicamente los principales hechos de la historia de Moisés.

BLOQUE 3: Jesucristo, cumplimiento De la Historia de la Salvación.

Est. RCA. 3.2.2. Respeta y valora el comportamiento de Jesús con los pecadores.

BLOQUE 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia.

Est. RCA.4.2.1. Compose textos que expresen el dialogo de la persona con Dios.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLES DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS 3º

BLOQUE 1. La identidad y la dignidad de la persona.

Est. VSC. 1.1.1. Describe y manifiesta de forma positiva con ayuda del docente distintas señas de identidad de sí mismo, características físicas y cualidades personales en actividades del aula.

Est. VSC. 1.1.2. Identifica el valor del respeto y la dignidad personal y da muestras de ellos en la resolución de conflictos en el aula con ayuda del adulto.

BLOQUE 2: La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales.

Est. VSC. 2.1.1. Manifiesta con coherencia sus opiniones, sentimientos y emociones.

Est. VSC. 2.2.1. Interacciona con empatía con sus compañeros y compañeras y utiliza el diálogo para resolver sus conflictos personales en aula.

BLOQUE 3: La convivencia y las relaciones sociales.

Est. VSC. 3.2.1. Conoce las normas elementales de la relación y convivencia en el entorno escolar, su importancia y participa en su elaboración y ejecución con ayuda del docente.

Est. VSC. 3.5.2. Reconoce los derechos básicos del niño/a.