

## ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLES DE LENGUA CASTELLANA 4º

### **BLOQUE 1: Comunicación oral: escuchar, hablar y conversar.**

Est. LCL. 1.1.1. Conoce y respeta las normas de los intercambios comunicativos como el turno de palabra y la escucha activa que hacen visible el interés) y reconoce la información verbal más destacada y no verbal mostrando respeto por las ideas y opiniones de los demás.

Est. LCL. 1.2.1. Expresa de forma oral ideas, inquietudes, opiniones, sentimientos, vivencias, etc. satisfaciendo de este modo necesidades de comunicación asociadas a distintos ámbitos (ámbito personal: conocerse, compartir experiencias...; demandas del entorno social: solicitar una información, preguntar por algo, comentar un suceso...; del ámbito escolar: resolver una duda, concretar unas normas, etc.). Lo hace con progresiva corrección y coherencia siguiendo las pautas marcadas.

### **BLOQUE 2: Comunicación escrita: leer.**

Est. LCL. 2.1.1. Lee en voz alta y en silencio textos diversos procedentes de diferentes fuentes (ámbito escolar, del entorno, etc.) y variados soportes (también en formato digital) logrando un progresivo dominio del proceso lector (fluidez, entonación y velocidad en la lectura en voz alta).

Est. LCL. 2.2.1. Lee textos y extrae de ellos determinadas informaciones, cuando expresa las ideas más relevantes contenidas en los mismos.

### **BLOQUE 3: Comunicación escrita: escribir.**

Est. LCL. 3.1.1. Produce textos escritos explicando opiniones, vivencias e informaciones relacionadas con situaciones personales y con situaciones escolares o académicas.

Est. LCL. 3.2.1. Planifica y elabora proyectos individuales y colectivos con un producto final escrito.

Est. LCL. 3.2.2. Descubre y aplica guiado por el profesor/a, estrategias que le ayudan en el proceso de elaboración de producciones escritas.

### **BLOQUE 4: Conocimiento de la lengua.**

Est. LCL. 4.1.1. Aplica los conocimientos básicos sobre la gramática (clases de palabras: nombre, verbo, adjetivo, pronombres, etc.) y el vocabulario (sinónimos y antónimos).

### **BLOQUE 5: Educación literaria.**

Est. LCL. 5.1.1. Utiliza diversos textos literarios de la tradición oral y escrita y los emplea como fuente de disfrute (recreación de la musicalidad del lenguaje, carácter evocador de los textos, riqueza de las palabras, etc.) y como fuente de información (en qué época, cómo se vivía, qué sucedía entonces, etc.).

Est. LCL. 5.2.1. Lee en voz alta y en silencio, dramatiza y comenta textos literarios (narrativos, poéticos y dramáticos).

Est. LCL. 5.3.1. Produce a partir de modelos dados y progresivamente de modo más libre, textos literarios en prosa y en verso, elaborando estas producciones tanto de manera individual como en grupo.

Est. LCL. 5.3.2. Comparte y difunde las creaciones elaboradas (si han sido producidas con tal fin), aprovechando espacios como la biblioteca de la localidad, del centro, del aula, etc. y los medios disponibles de difusión (recursos TIC, publicaciones, etc.).

## ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLES DE MATEMÁTICAS 4º

### **BLOQUE 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.**

Est. MAT. 1.1.1. Comprende el enunciado de problemas, identifica y ordena los datos y las preguntas y plantea su resolución.

Est. MAT. 1.1.2. Sigue un orden en el trabajo, define los pasos y procedimientos necesarios y busca respuestas coherentes.

Est. MAT. 1.1.4. Realiza los cálculos necesarios en la resolución de problemas.

### **BLOQUE 2: Números.**

Est. MAT. 2.1.1. Lee, escribe y ordena números naturales hasta la decena de millar, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. Identifica y nombra números ordinales.

Est. MAT. 2.2.1. Realiza operaciones con números naturales hasta la decena de millar: suma, resta, multiplicación y división por una cifra.

Est. MAT. 2.2.2. Utiliza estrategias personales de cálculo mental la suma y resta de números naturales hasta la decena y multiplicación.

Est. MAT. 2.2.4. Identifica múltiplos de 2, 3, 5.

### **BLOQUE 3: Medidas.**

Est. MAT. 3.1.1. Conoce longitudes, capacidades y masas. Mide longitudes utilizando instrumentos convencionales (regla, metro) expresando el resultado en la unidad más adecuada.

Est. MAT. 3.1.3. Conoce y utiliza el valor de las monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea.

Est. MAT. 3.2.1. Conoce las unidades más usuales del Sistema Métrico Decimal (longitud, capacidad y masa).

Est. MAT. 3.2.2. Conoce las unidades de medida del tiempo (segundo, minuto, hora, día, semana y año). Lee en relojes analógicos y digitales (en punto, y cuarto, y media, menos cuarto).

### **BLOQUE 4: Geometría.**

Est. MAT. 4.1.1. Identifica en el entorno inmediato y la vida cotidiana, en creaciones personales, dibujos... posiciones relativas de rectas y circunferencias y ángulos.

Est. MAT. 4.1.3. Interpreta y describe situaciones, mensajes y hechos de la vida diaria utilizando las nociones geométricas básicas (situación, paralelismo, perpendicularidad, perímetro).

Est. MAT. 4.1.4. Traza una figura plana simétrica de otra respecto de un eje vertical utilizando una pauta cuadrículada.

Est. MAT. 4.2.1. Utiliza instrumentos de dibujo para la construcción y exploración de formas geométricas.

Est. MAT. 4.2.2. Identifica y describe, en objetos cotidianos, carteles, imágenes, fotografías, propaganda..., triángulos y cuadriláteros y los clasifica atendiendo a sus lados y sus ángulos. Identifica y diferencia los elementos básicos de circunferencia y círculo: centro, radio, diámetro, cuerda, arco.

Est. MAT. 4.2.4. Conoce el concepto de perímetro.

Est. MAT. 4.2.3. Reconoce prismas, pirámides y cuerpos redondos (cono, cilindro y esfera).

### **BLOQUE 5: Estadística y probabilidad**

Est. MAT. 5.1.2. Realiza, lee e interpreta gráficos muy sencillos (diagramas de barras, lineales y circulares), con datos obtenidos en situaciones del entorno inmediato.

## **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLES DE CIENCIAS NATURALES 4º**

### **BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica.**

Est. CN. 1.1.1. Busca y selecciona información concreta y relevante sobre sucesos, hechos o fenómenos naturales, obtiene alguna conclusión, y comunica el informe oralmente y/o por escrito.

### **BLOQUE 2: El ser humano y la salud.**

Est. CN. 2.1.2. Identifica y localiza los principales aparatos y órganos implicados en la realización de las funciones vitales.

### **BLOQUE 3: Los seres vivos.**

Est. CN. 3.1.2. Clasifica los seres vivos (reino animal y reino vegetal), los animales vertebrados e invertebrados y las plantas.

### **BLOQUE 4: Materia y energía.**

Est. CN. 4.1.1. Observa, identifica y clasifica materiales fijándose en sus propiedades elementales.

Est. CN. 4.2.1. Realiza experiencias muy sencillas.

Est. CN. 4.3.1. Identifica y explica algunas de las principales características de las diferentes formas de energía.

### **BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas.**

Est. CN. 5.1.1. Identifica diferentes tipos de máquinas con sus aplicaciones y utilidades sociales.

## ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLES DE CIENCIAS SOCIALES 4º

### **BLOQUE 1: Contenidos comunes.**

Est. CS.1.1.1. Selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones con apoyo del profesor/a.

Est. CS.1.1.2. Realiza con responsabilidad y esfuerzo las tareas encomendadas.

Est. CS.1.3.1. Realiza trabajos y presentaciones grupales.

### **BLOQUE 2: El mundo en que vivimos.**

Est. CS.2.1.1. Identifica y describe los diferentes tipos de astros del Sistema Solar relacionándolos con imágenes.

Est. CS.2.2.1. Identifica las diferentes representaciones de la Tierra.

Est. CS.2.2.2. Interpreta planos y mapas identificando sus signos convencionales.

Est. CS.2.5.1. Identifica las capas internas/externas de la Tierra apoyándose en una imagen.

Est. CS.2.6.1. Señala los ríos, sus tramos.

Est. CS.2.6.2. Explica, apoyándose en una representación gráfica, el ciclo del agua.

Est. CS. 2.7.1. Sitúa en un mapa las principales unidades del relieve de Aragón.

### **BLOQUE 3: Vivir en sociedad.**

Est. CS.3.1.1. Comprende algunos de los derechos, deberes y libertades recogidos en la Constitución.

Est. CS.3.1.2. Explica, oralmente o por escrito, el proceso para llevar a cabo unas elecciones.

Est. CS.3.2.1. Define provincia, comunidad y ciudad autónoma y nombra y localiza en mapas políticos Aragón.

Est. CS.3.2.2. Recaba información a través de diferentes fuentes para presentar su comunidad y otras comunidades.

Est. CS.3.3.1. Define población de un territorio, los grupos de edad, natalidad, mortalidad.

Est. CS.3.4.1. Diferencia materia prima y elaborada.

Est. CS.3.4.2. Clasifica algunas actividades económicas de su entorno.

Est. CS.3.5.2. Explica los diferentes fines de la publicidad.

### **BLOQUE 4: Las huellas del tiempo.**

Est. CS.4.1.1. Explica la importancia de la escritura, la agricultura y la ganadería, como descubrimientos fundamentales de la Prehistoria.

Est. CS.4.1.2. Reconoce lustro, década, siglo.

## ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLES INGLÉS 4º

### **BLOQUE 1: Comprensión de textos orales.**

Est. ING.1.1.1. Comprende mensajes y frases cortas, sobre temas relativos a sus propios intereses.

Est. ING.1.1.3. Reconoce las ideas principales sobre temas familiares o de su interés.

Est. ING.1.3.1. Interpreta lo que se le dice (saludos, despedidas, instrucciones, peticiones, avisos) en conversaciones breves. (p. ej.: la familia, la escuela, el tiempo libre).

### **BLOQUE 2: Producción de textos orales: expresión e interacción.**

Est. ING. 2.1.2. Participa en conversaciones cara a cara o por medio de juegos simulados para dar las gracias, saludar, despedirse, presentarse o dirigirse a alguien.

Est. ING. 2.3.1. Se desenvuelve en transacciones cotidianas del aula o en otros contextos aplicables a la realidad, usando convenciones sociales y normas de cortesía.

### **BLOQUE 3: Comprensión de textos escritos.**

Est. ING. 3.1.1. Comprende frases escritas en instrucciones simples, indicaciones, letreros y carteles.

Est. ING. 3.1.2. Comprende el sentido global de los textos, que traten sobre temas familiares.

Est. ING. 3.3.1. Distingue la función comunicativa básica.

**BLOQUE 4: Producción de textos escritos: expresión e interacción.**

Est. ING. 4.2.1. Escribe correspondencia personal breve y simple.

Est. ING.4.4.1. Completa una ficha con sus datos personales.

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLES DE EDUCACIÓN FÍSICA 4º**

**BLOQUE 1: Acciones motrices individuales.**

Est. EF. 1.1.1. Integra acciones motrices individuales para realizar proyectos de acción.

**BLOQUE 2: Acciones motrices de oposición.**

Est. EF. 2.1.1. Resuelve diferentes situaciones en las que se realicen diferentes acciones motrices de oposición.

**BLOQUE 3: Acciones motrices de cooperación y de cooperación-oposición.**

No hay.

**BLOQUE 4: Acciones motrices en el medio natural.**

No hay.

**BLOQUE 5: Acciones motrices con intenciones artísticas o expresivas.**

Est. EF. 5.1.1. Encadena el uso de diferentes recursos expresivos para participar en proyectos de acción colectivo con la intención de mostrarlo a otros/as.

**BLOQUE 6. Gestión de la vida activa y valores.**

Est. EF. 6.2.3. Identifica los efectos beneficiosos para la salud del ejercicio físico y los hábitos posturales correctos aplicados a su vida cotidiana.

Est. EF. 6.2.4. Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo (por ejemplo, el aseo tras la sesión de Educación Física).

Est. EF. 6.4.1. Respeta la propia realidad corporal y la de los demás cuando participan en las diferentes situaciones planteadas durante la clase.

Est. EF. 6.4.3. Reconoce y califica negativamente las conductas inapropiadas que surgen en la práctica de actividades físico-deportivas en el colegio o en el entorno próximo.

Est. EF. 6.4.4. Muestra buena disposición e iniciativa para solucionar los conflictos de manera razonable.

Est. EF. 6.4.8. Respeta las normas y reglas de juego, a los compañeros y compañeras, aceptando formar parte del grupo que le corresponda.

Est. EF. 6.5.2. Practica una diversidad de actividades físicas (juegos, juegos tradicionales aragoneses, priorizando los próximos al contexto del alumnado, deportes -en sus diversas manifestaciones o actividades artísticas).

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLES DE ARTÍSTICA 4º**

**MÚSICA**

**BLOQUE 1: Escucha.**

Est. EA. MU. 1.1.1. Reconoce y clasifica los sonidos del entorno en función de sus cualidades en grafías convencionales y no convencionales.

Est. EA. MU. 1.2.1. Reconoce e identifica voces e instrumentos y sus agrupaciones reconociendo la forma binaria (AA, AB).

**BLOQUE 2: La interpretación musical.**

Est. EA. MU. 2.1.1. Interpreta piezas musicales que implican la utilización adecuada de la voz y/o el manejo de instrumentos rítmicos y melódicos adaptando su interpretación a la del grupo.

Est. EA. MU. 2.1.2. Lee, escribe e interpreta en lenguaje musical melodías que contengan las notas MI-SOL-LA y SOL-LA-SI-DO.

Est. EA. MU. 2.1.3. Interpreta individualmente y en grupo canciones, dramatización y danzas del propio folclore.

### **BLOQUE 3: La música, el movimiento y la danza.**

Est. EA. MU. 3.1.1. Explora y emplea las posibilidades expresivas corporales mediante la expresión de emociones, sensaciones, ideas y situaciones asociadas a la música escuchada.

Est. EA. MU. 3.1.2. Conoce distintos tipos de danzas, memoriza sus pasos y adapta el movimiento al espacio y al compañero/a.

## **PLÁSTICA**

### **BLOQUE 1: Educación Audiovisual.**

Est. EA. PL. 1.1.1. Analiza de manera sencilla imágenes fijas.

Est. EA. PL. 1.1.3. Elabora carteles con diversas informaciones añadiendo textos e imágenes.

### **BLOQUE 2: Expresión Artística.**

Est. EA. PL. 2.1.1. Utiliza el punto, la línea y el color al representar el entorno próximo.

Est. EA. PL. 2.1.4. Organiza el espacio de sus producciones bidimensionales.

Est. EA. PL. 2.2.1. Planifica su propio proceso creativo partiendo de la idea, recogiendo información y eligiendo los que mejor se adecuan a sus propósitos en la obra final.

Est. EA. PL. 2.2.2. Utiliza las técnicas plásticas más adecuadas para sus creaciones, tanto individuales como en grupo, manejando los materiales e instrumentos convenientemente, cuidando el material y el espacio de uso.

### **BLOQUE 3: Dibujo geométrico.**

Est. EA. PL. 3.1.1. Identifica los conceptos de horizontalidad y verticalidad utilizándolos en composiciones previamente determinadas.

Est. EA. PL. 3.1.5. Continúa series y realiza simetrías y traslaciones sencillas.

Est. EA. PL. 3.1.6. Realiza dibujos sencillos enmarcados en formas geométricas básicas.

Est. EA. PL. 3.2.1. Conoce la utilización correcta de los instrumentos de dibujo cuidando el material y presenta los trabajos según unas pautas establecidas.

## **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLES DE RELIGIÓN 4º**

### **BLOQUE 1: El sentido religioso del hombre.**

Est. RCA.1.2.1. Recuerda y acepta situaciones personales o sociales que necesitan de perdón.

### **BLOQUE 2: La revelación: Dios interviene en la historia.**

Est. RCA. 2.4.2 Reconoce y expresa artísticamente escenas de la historia de David en las que Dios le perdona. Muestra respeto por las intervenciones de sus compañeros/as.

### **BLOQUE 3: Jesucristo, cumplimiento De la Historia de la Salvación.**

Est. RCA.3.1.1. Analiza, comenta y crea relatos donde actualiza las parábolas del hijo pródigo y del fariseo y el publicano.

### **BLOQUE 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia.**

Est. RCA.4.2.1. Vincula símbolos, significados y momentos en la celebración eucarística.

## ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLES DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS 4º

### **BLOQUE 1: La identidad y la dignidad de la persona.**

Est. VSC. 1.1.1. Expresa e integra de forma positiva señas de identidad en la representación que hace de sí mismo y la imagen que expresan los demás y la pone de manifiesto asertivamente en actividades cooperativas.

Est. VSC. 1.1.2. Razona y expresa por escrito el valor de la respetabilidad y la dignidad personal, identificando sus emociones en la resolución de conflictos en el aula.

### **BLOQUE 2: La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales.**

Est. VSC. 2.1.1. Manifiesta con coherencia sus opiniones, sentimientos y emociones.

Est. VSC. 2.2.1. Interacciona con empatía en sus relaciones interpersonales con sus iguales, expresa ideas y opiniones utiliza el diálogo.

Est. VSC. 2.3.1. Muestra tolerancia y respeto por costumbres y modos de vida diferentes a los propios, respeta las diferencias.

### **BLOQUE 3: La convivencia y las relaciones sociales.**

Est. VSC. 3.2.1. Conoce y valora las normas de relación y convivencia en el centro y participa en su elaboración y ejecución.

Est. VSC. 3.3.1. Conoce y valora la mediación como forma pacífica de resolver conflictos personales.